

P-23**DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE LA PAROTIDITIS**

J.V. Sotoca Fernández, M. López Molina, N. Palmou Fontana, M.I. Buedo Rubio, T. Hernandez Berto.

Complejo Hospitalario Universitario, Albacete

Objetivos: Reconocer la Parotiditis Crónica Recurrente Juvenil dentro del diagnóstico diferencial de enfermedades reumatológicas como el Sjögren, la Sarcoidosis o la AIJ con afectación de la ATM, enfermedad cuya etiología es desconocida y que presenta un pronóstico excelente con tratamiento conservador.

Método: Revisión retrospectiva de pacientes valorados y seguidos en un hospital terciario.

Resultados: Se presenta una serie de 5 pacientes. Destaca la variabilidad en la edad y en el nº de episodios. Fiebre fue la única clínica acompañante. Ese dato clínico junto a una ecografía y una analítica compatibles son suficientes para el diagnóstico. Aunque los tratamientos empleados son diversos, la resolución y recidiva de los episodios es la norma.

	Edad actual	Edad Inicio	Nº Episodios	Lateralidad	Fiebre	Otros síntomas	Duración episodio	Tto episodio	Estudios
<i>Paciente 1</i>	9 años	8 años	4 / año	Izquierda	No	No	7 días	AINE + Claritromicina	Analítica + Eco
<i>Paciente 2</i>	36 meses	18 meses	3 / año	Derecha	Sí	No (chupete)	5 días	AINE + Amoxi-Clav	Analítica + Eco
<i>Paciente 3</i>	8 años	5 años	1 / año	Izquierda	Sí	No (déficit IgA)	4 días	ATB iv + Corticoides vo	Analítica + Eco + RMN
<i>Paciente 4</i>	7 años	4 años	3 / año	Derecha	No	No	2 días	AINE + Homeopatía	Analítica + Eco
<i>Paciente 5</i>	4 años	2 años	3 / año	Izquierda	Sí	No	6 días	AINE + Amoxi-Clav	Analítica + Eco

Conclusiones: El reconocimiento de esta enfermedad podría ahorrar costes y técnicas invasivas para los pacientes. Para abortar las crisis suele ser suficiente una pauta corta de AINEs y reservar los antibióticos ante la sospecha de sobreinfección bacteriana. La asociación con un déficit IgA no implica peor evolución. La presencia de clínica extra-parotídea sugerente de patologías autoinmunes justificaría la ampliación del estudio y seguimiento.